

## Разработка занятия «Палитра»

**Педагог Заббарова Г.Р.**

**Занятие:** «Украшение татарской тюбетейки»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- \*закреплять знания детей о татарском орнаменте;
- \*учить создавать декоративный узор способом аппликации, располагая элементы на тюбетейке, подбирая их цветочные сочетания;
- \*закреплять умения наклеивать фигуры тюльпана и листьев;

\* закрепить знания ранее полученного материала: основные составляющие национального костюма и татарского орнамента.

Развивающие задачи:

- \*развивать творческие способности детей, глазомер, художественный вкус; самостоятельное выполнение аппликации, используя приобретенные умения;
- \*развивать связную речь, память, мышление, внимание.

Воспитательные задачи:

- \*воспитывать любовь к народному искусству, к обычаям и традициям татарского народа;
- \*воспитывать стремление доводить начатое до конца, аккуратность в работе.

Словарная работа: обогащение словаря – ичиги, калфак, тюбетейка, камзол, шаровары.

Предварительная работа: чтение татарской сказки «Шурале», рассматривание татарского орнамента, беседы.

Планируемые результаты: имеет представления о героях татарских сказок, татарской национальной одежде, имеет представления о татарском орнаменте, самостоятельно выполняет на тюбетейке аппликацию по мотивам татарского орнамента, правильно организуя композицию и подбирая цветовые сочетания.

Урок соответствует ФГОС и Санпину.

Материалы и оборудование: диски с татарской национальной музыкой, заготовки тюбетеек из бумаги, вырезанные детьми; конверты с татарским национальным орнаментом и предметными картинками (*национальная одежда татар*); заготовки цветов и листьев; кисти и клей, салфетки.

## Содержание организованной деятельности детей

### 1. Организационный момент.

-Здравствуйте ребята! У нас сегодня гости. Давайте улыбкой поприветствуем наших гостей. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. Пусть от этой улыбки вам всем станет хорошо.

*(Стук в дверь)*

-Здравствуйте, ребята! *(входит Шурале)*.

-Ребята, кто пришел к нам в гости?

-Шурале.

-Правильно, это Шурале!

-А где мы его встречали?

-В сказке.

-В какой сказке?

-В татарской сказке «*Шурале*».

Шурале: Странное дело, а может быть нет.

Живу я в лесу уже тысячу лет

Свой дом берегу и лес сторожу

Тихо ступаю и неслышно хожу!

Я – Шурале! Имя мое очень нравится мне!

Хоть и грозен мой вид,

Я о том не грущу

Кто со злом в лес придет,

Тех я в лес не пущу.

11. Дидактическая игра «*Узнай костюм*»

-Посмотрите, что у Шурале в руках. *(два конверта)*

-Покажи нам, Шурале, очень просим!

-Я вижу здесь много картинок, на которых изображены красивые вещи.

-Что это?

-Рубаха, камзол, шаровары. (*күлмәк, камзул, ыштан*)

-Что вы знаете о них?

-У женщин камзол из бархата, рубаха из парчи. Вся одежда из ярких, дорогих тканей.

-Что это?

- Это обувь – ичиги. (*читекләр*)

Их шили из кожи, и узоры вышивали цветными нитками, мужские ичиги шились из черной кожи. А женская обувь была многоцветной и узорной.

-Что это?

-Тюбетейка (*түбәтәй*) – это мужской головной убор, ее вышивали золотыми нитками и бисером.

-Что это?

-Калфак – женский головной убор, его украшали золотыми нитками и бисером.

-Ребята, вы назвали элементы костюма какой национальности?

-Это элементы татарского национального костюма.

111. Знакомство с татарским народным орнаментом

-Покажи нам, Шурале, что в другом конверте?

-Ребята, да это же рисунки! Точнее узоры.

-Хотите узнать, что это за узоры? А на этот вопрос нам ответит Шурале, ведь это он нарисовал эти элементы. Расскажи, пожалуйста, нам очень интересно!

Рассказ Шурале:

-Ребята, так как я герой татарской сказки, и поэтому очень люблю искусство татар. Это – рисунки, в которых нарисованы узоры, именно из татарского орнамента.

-Я сегодня расскажу вам о татарском орнаменте. У татарского народа существует три вида орнамента:

1) Цветочно-растительный. В нем встречаются мотивы волнообразных побегов (*в виде виноградной лозы*) цветов тюльпанов, пиона, ромашки, фиалки, трилистника. Таким видом орнаментов украшались занавески, покрывала, платья, обувь, фартуки, калфаки, тюбетейки.

2) Второй вид орнамента – «*геометрический*» - применялся он в украшении сельского жилища, ювелирных изделий.

3) Третий вид – «*зооморфный*» - среди узоров получили распространение изображения соколов, голубей, уток.

-Спасибо, Шурале! Ты много интересного рассказал нам.

-Ребята, я очень рад, что вы заинтересованы татарским искусством.

#### 4. Рассматривание образцов орнамента

-Ребята, а мы с вами рассмотрим эти красивые узоры. *(Вывешиваются две основы тюбетейки)*

-Посмотрите на эти два рисунка. Чем они отличаются?

-На одном рисунке нарисованы узоры в виде цветочков, а на втором листья, стебельки растений.

-А какие цветы можно увидеть?

-Мы видим колокольчики, тюльпаны.

-Скажите, какие цвета используются в татарском орнаменте?

-В татарском орнаменте используются яркие цвета *(красный, синий, зеленый, голубой, розовый, оранжевый, желтый)*.

#### 5. Физкультминутка

Говорит цветку цветок

- *«Поднимай-ка свой листок» (дети поднимают руки вверх)*

Выйди на дорожку *(ходьба на месте)*

Да притопни ножкой *(топнуть правой ногой)*

Да головкой покачай,

Утром солнышко встречай *(наклоны головы вправо, влево)*

Стебель наклони слегка *(наклоны вперед)*

Вот зарядка для цветка.

Мин йөрим болында *(ходьба на месте)*

Чәчәкләр куп монда. *(развести руки в сторону)*

Чәчәкләр жыям, такыя үрәм. *(имитируем сбор цветов)*

Кыңгырау чәчәк

Бер елмаеп көл эле *(улыбнуться)*

Кочагыма кер эле. *(обнять соседа)*.

#### 6. Аппликация орнамента на тюбетейке.

-Ребята, у нас на столах лежат головные уборы и заготовки узоров, и давайте сегодня, хотя бы ненадолго, станем дизайнерами и украсим тюбетейки народным орнаментом. Хотите попробовать?

-Сначала посмотрите, как располагается узор на тюбетейке?

-Узор помещается в центре основы и по низу окантовки. Узор может повторяться по окантовке с чередованием листьев и цветков.

-Какие элементы мы с вами вырезали на прошлом уроке?

-Цветы тюльпана и листики.

-Какой цвет мы выбрали для тюльпанов и листьев.

-Красные или желтые цветы с зелеными листьями.

-Тогда берите заготовки, тубетейки и начинайте украшать. А я и Шурале будем вам в этом помогать под красивую татарскую музыку.

*(Работа детей под звуки татарской национальной музыки.)*

7. Итог урока

-О чем мы сегодня говорили на уроке?

-О татарском народном костюме и татарском орнаменте, в татарском орнаменте используются яркие цвета, люди используют орнамент для украшения.

-Что мы с вами делали на уроке?

-Украшали татарскую тубетейку.

-Давайте посмотрим, у всех ли получились работы?

-Шурале очень понравились ваши тубетейки, давайте подарим ему на прощание.

-Саубулыгыз. Досвидания.